

DERECHO ADMINISTRATIVO I	
 UNIVERSIDAD EL BOSQUE Vigilada Mineducación	Derecho
GUÍA DE TALLER 1.1 – LÍNEA DEL TIEMPO	

TEMA(S) DEL TALLER
Bases históricas del Derecho Administrativo

OBJETIVOS DEL TALLER
● Identificar y ordenar cronológicamente los hitos principales en la evolución del Derecho Administrativo desde sus orígenes hasta el modelo colombiano actual. ● Utilizar herramientas interactivas para el desarrollo de una línea del tiempo, la cual será usada para medir sus habilidades en la elaboración de material de apoyo para sus exposiciones y como soporte para realizar una presentación verbal de lo trabajado.

INSTRUCCIONES PARA EL TALLER
PRIMERA PARTE (1 hora) - Construcción de la línea del tiempo 1. En grupos de máximo cuatro estudiantes, deberán crear una línea del tiempo cronológica sobre el origen del Derecho Administrativo en Francia y Colombia. 2. Los estudiantes podrán elegir cualquier herramienta que permita elaborar líneas del tiempo. 3. La línea del tiempo deberá incluir los siguientes elementos: título, fechas, nota del hito, conexión con líneas o flechas para mostrar la evolución cronológica. 4. El texto de la línea del tiempo debe ser el mínimo. SEGUNDA PARTE (1 hora) – Entrega y socialización 5. En la segunda hora de la sesión los estudiantes deberán sustentar la línea de tiempo, haciendo explicación detallada del contenido.

#	Criterios de evaluación	Puntos
1	Conceptos. El estudiante domina el concepto del Derecho Administrativo y su evolución.	10
2	Contenido. El estudiante domina la precisión histórica en la línea del tiempo, con hitos relevantes, coherente, con exactitud y concreto.	15
3	Diseño. La visualización de la información es creativa, ordenada, armónica, clara, legible y con estructura lógica.	5
4	Sustentación. Tiene dominio sobre el concepto trabajado y su relación con la evolución del Derecho Administrativo, además tiene una postura corporal y un tono adecuado de voz para las exposiciones en público.	15
5	Forma y puntualidad. Cumple con los elementos formales dados en la guía y cargue en el aula y presentación a tiempo.	5
Total		50

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PENALIDADES

La entrega tardía del taller tendrá como consecuencia la disminución en una unidad de la nota, siempre y cuando no exceda los 10 minutos siguientes a la hora establecida. En caso de que exceda dicho tiempo la nota será cero (0.0).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS

1. Definir, identificar y relacionar conceptos y figuras jurídicas fundamentales y básicas del derecho y el Estado, que correspondan a las problemáticas escogidas y las soluciones propuestas.
2. Elaborar herramientas de retroalimentación relevantes, a partir de los lineamientos y condiciones de calidad exigidas.
3. Usar syllabus, guías o instructivos para lograr los objetivos de las actividades y talleres propuestos, de acuerdo con las condiciones de calidad exigidas para ello.